

## UN DEVOIR DE MÉMOIRE, MAIS PAS SEULEMENT...



Ce projet pédagogique, pluridisciplinaire, rassemble les enfants autour de la Seconde Guerre Mondiale et de la résistance. A l'issue d'un travail sur un livre de littérature jeunesse, réalisé en classe, les enfants se lance dans une randonnée pédestre. Lieux de rencontre changeant chaque année, mais toujours sur des sites chargés d'histoires, les élèves partent à la rencontre de témoignages, divers ateliers et questionnaires qui échelonnent ce parcours.

Tout ceci se conclut sur une cérémonie officielle, chants des enfants et salut aux portes drapeaux.

**Un savant mélange de sport, d'histoire et de littérature !**

## DIMENSIONS PÉDAGOGIQUES



Préparer et pratiquer une marche collective. S'approprier la lecture d'une carte.

### Sport

S'interroger sur la vie des civils lors de l'occupation allemande, à partir d'une œuvre de littérature jeunesse. La place et la vision des enfants durant la guerre. Comprendre comment est écrit puis publié un livre à travers la rencontre avec les auteurs et illustrateurs des ouvrages étudiés.



### Littérature



Participer à la mémoire collective. S'approprier les moments forts de la Seconde Guerre Mondiale.

### Historique

Rechercher l'engagement individuel et civique. L'enfant est dans une démarche de réflexion, d'apprentissage, d'échange.



### Citoyenneté



## Pour participer

- Ecoles licenciées ou forfait
- Travailler sur l'œuvre de littérature jeunesse choisie
- Utiliser les ressources disponibles sur le drive
- Séquence d'histoire sur la Seconde Guerre Mondiale



## EN AMONT



- **Histoire** : Travail sur la Seconde Guerre Mondiale. Savoir ce qui est entendu sous le terme de résistance.
- **Littérature** : Travail sur l'œuvre sélectionné, lecture et compréhension fine des passages importants.
- **Education physique et sportive** : Pratique effective de marche à pied, endurance.

## CÔTÉ ENSEIGNANTS



- **Avant la rencontre** : S'approprier les ressources préparatoires mises à disposition sur l'espace collaboratif. Mettre en place les séquences culturelles et sportives de préparation. S'approprier l'ouvrage et le transmettre aux enfants.
- **Après la rencontre** : Faire raconter, produire une trace éventuelle. Si besoin, reprendre avec les enfants les ateliers qui n'auraient pas pu être terminés lors de la randonnée.

## LES PARTENAIRES



### S'engagent à:

- ✓ Accompagner les classes engagées dans le dispositif
- ✓ Donner l'accès aux documents pédagogiques
- ✓ Répondre aux éventuels questions
- ✓ Communiquer



### les chemins de la mémoire en quelques chiffres

Plus de 2300 enfants

57 écoles

Près de 200 adultes mobilisés